



AMPA Duende

Asociación de Madres y Padres
de la Escuela Infantil Duende

Acta de asamblea ordinaria

Fecha	7 de marzo de 2012
Hora	16:00 horas
Lugar	E.I.M. DUENDE
Asistentes	<ol style="list-style-type: none">1. Eva Espinosa2. Fernando Anel3. Olalla Lamas4. Inmaculada Escalona5. María Castellanos6. Alberto Matarán7. Fiona Baird8. Bárbara Uranga9. Magdalena Gómez10. Nana Collado11. Inmaculada Cortés12. Monsalud del Olmo

Resumen de asuntos tratados:

1. Reunión AMPAS Granada Educa - Izquierda Unida
2. Presentación del Proyecto para solicitar subvención para el curso 2012/2013
3. Estudio de la propuesta de talleres gratuitos “**¿Cómo mejorar las relaciones con nuestros hijos e hijas?**”
4. Pago de las clases de inglés
5. Proyecto La Metáfora
6. Comida Ecológica
7. Planificación de la Feria de Libro
8. Otros temas

1. REUNIÓN AMPAS GRANADA EDUCACIÓN -IZQUIERDA UNIDA

La presidenta de la AMPA Luna nos convocó a las AMPAS de Granada Educa a asistir a un encuentro con la concejal Maite Molina para llevar nuestras propuestas en relación con las escuelas al parlamento de cara a las próximas elecciones. Posteriormente, en otros correos confirmó, que además asistiría la candidata M Carmen Perez.

En un principio, no había disponibilidad ni interés de asistir a dicha reunión, ya que se desconocía los temas a tratar, quien convocaba,... Pero en los días posteriores a la reunión, Eva, Noelia y María deciden asistir a dicho encuentro el día 15/03/2012. En la próxima reunión de nuestra AMPA se expondrán los temas tratados.

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO PARA SOLICITAR SUBVENCIÓN PARA EL CURSO 2012/2013

Nacho el día 02/02/2012 envió un correo informando de la posibilidad de solicitar unas subvenciones en materia de equidad, participación, voluntariado, coeducación, mediación intercultural y absentismo escolar en Andalucía para el curso 2012-2013 cuyo plazo de finalización era el 3 de marzo, al no habernos reunido durante ese periodo y para no dejar pasar la posibilidad de solicitar la subvención, Fernando y Magda, voluntariamente decidieron realizar un proyecto.

En síntesis se solicita la subvención para realizar un taller de lectura en cada una de las clases, orientado al tema de la coeducación, que es uno de los objetivos subvencionables. En la reunión ellos vuelven a explicar resumidamente el proyecto, quedando a la espera de la concesión de la subvención para desarrollar más el proyecto entre todos.

3. ESTUDIO DE LA PROPUESTA DE TALLERES GRATUITOS “¿CÓMO MEJORAR LAS RELACIONES CON NUESTROS HIJOS E HIJAS?”

Monsa, el 5/03 envió un email informando de unos talleres gratuitos sobre ¿cómo mejorar las relaciones con nuestros hijos?. Los talleres constan de 7 sesiones y dirigido a padres y madres de niños entre 3 y 12 años.

Se determina, por unanimidad, realizar los talleres, aunque decidimos informarnos más detalladamente de éstos. Para la próxima reunión, Monsa traerá una información lo más completa posible.

Las fechas de impartición serán en Abril-Mayo.

4. PAGO DE LAS CLASES DE INGLÉS

Al parecer no existe un control exhaustivo de la asistencia a las clases de inglés y, como consecuencia, del pago para este trimestre. A partir de esta información se deciden las siguientes cosas:

- El pago de las clases de inglés para el próximo trimestre se encargará directamente Hans.
- Eva se informará de si para este trimestre los profesores están controlando la asistencia para así controlar el pago.
- Si existiera algún descuadre de pagos en este trimestre, la AMPA pagará la diferencia.

5. PROYECTO LA METÁFORA

El día 01/03/2012 se impartió el primer taller de la Metáfora en la Clase del Chupete. Pero el resultado no fue de todo satisfactorio, las madres de la AMPA que estuvieron presentes nos cuentan los motivos principales, y éstos fueron:

- Impartición del Taller “Neonatal- Suelo”, de 0 a 9 meses. Desde la Metáfora consideraron que al ser un ciclo de talleres se debía empezar por el primero, siendo éste para niños de edades menores de los niños del chupete, siendo la más pequeña de 15 meses.
- Los niños no estaban receptivos. Los pequeños estaban cansados después de una jornada entera en la Escuela, cuando realizamos el taller práctico a las 17:30 se encontraban cansados.
- Larga duración de la parte teórica. Según como se había planteado el taller, los padres se esparaban más juego con sus hijos, ya que el ciclo de taller era “Aprendemos a jugar con nuestros hijos”.

Después de exponer los problemas surgidos, se cuestiona si seguir con los talleres. La decisión no fue fácil, pero al final se decide suspender por el momento los talleres, se podrá retomar en otro momento si las familias están de acuerdo.

6. COMIDA ECOLÓGICA

Antes de exponernos los avances en el tema de la comida ecológica, Alberto nos plantea varios temas sobre la comida en la Escuela y son los siguientes:

- Se hizo una encuesta sobre la comida en las Escuelas, y según ésta, parece que está bajado la calidad de las comidas. Se propone escribir un texto expresando que la calidad de la comida no es menor, sólo que se está ahorrando un poco en la cesta de la compra.
- Hubo una expulsión de un/a niño/a por no poder pagar el comedor. A raíz de esto, el gerente de la Fundación Granada Educa, informó a las AMPAS el 24/02/2012 sobre la posibilidad de solicitar ayudas para el comedor para el ciclo 3-6 al Área de Familia y Bienestar Social y que así no vuelva a ocurrir cosas como estas. El problema es que la resolución del Área de Familia y Bienestar Social fue que desfavorable, y se le ofreció plaza en otro colegio donde no pagaría esta cuota.

Comida Ecológica- Conclusiones

La planificación de tareas en el tiempo sería la siguiente:

1. Difusión de información sobre consumo de agricultura ecológica en la Escuela con la idea de concienciar e informar a los padres.
2. Carta o escrito sobre la comida del comedor de los colegios de la fundación para buscar apoyo de as otras AMAPAS.
3. Inma nos presenta unos documentos sobre la regulación de los comedores infantiles. ECOALIMENTACIÓN- Junta de Andalucía con precios orientativos y un listado de proveedores. Es importante

revisar el documento para solicitar la subvención antes del 01/11/2012 para el curso 2013/2014.

4. En Gojar, la AMPA vista nevada. Existe una plataforma por una alimentación responsables, a la cual podríamos unirnos. <http://www.ampavistanevada.es>
5. Planificar una reunión con el gerente de Granada Educa para tratar este tema.

7. PLANIFICACIÓN DE LA FERIA DEL LIBRO

La feria del libro se planifica para la semana del 23 de abril y la idea es realizar un programa de actividades durante todos esos días.

Se vota por comprar los libros en Imagina por tener mas ventajas que otras Editoriales tales como: posibilidad de devolver los libros que no se vendan, variedad de libros de diferentes editoriales, posible venta de juegos, ...

En la próxima reunión de la AMPA se organizará la feria así como las actividades a realizar. Se propone que cada uno recopile información de cuenta cuentos y actividades para los niños (disponibilidad, precio ...) para ponerlo en común y decidir entre todos.

8. OTRAS SUGERENCIAS

Monsa nos propone la impartición de un Taller de musica para curso próximo en la Escuela. Todos estamos de acuerdo en estos, y se decide empezar a gestionarlo este año para poder empezar al inicio del curso próximo. Se buscarán posibles academias, profesores,...

PRÓXIMA REUNIÓN

La próxima reunión se relizará el Miércoles 28 de Marzo de 2012.

ASUNTOS PENDIENTES PARA PRÓXIMAS REUNIONES

- Feria del libro.
- Reunión IU- AMPAS.
- Talleres “¿Cómo mejorar las relaciones con nuestros hijos e hijas?”
- Compra de Deshumidificadores
- Colonias