



AMPA Duende

Asociación de Madres y Padres
de la Escuela Infantil Duende

Resumen de ACTAS de Asambleas

Reunion del 19 de octubre

Asuntos tratados

- Presentación (bienvenida a nuevos padres, quienes somos, como funcionamos, etc)
- Objetivos/planes de la Ampa (defender el modelo de la escuela, difundir información relativa a la escuela y la educación entre los padres, servir como puente entre la escuela y los padres para reforzar la colaboración entre ambos, aportar cosas que necesite la escuela)
- Financiación (como nos financiamos mediante la cuota y otras actividades como mercadillo, venta de camisetas...)
- Actividades que organizamos tradicionalmente (fiesta de navidad, fiesta de fin de curso, feria del libro, mercadillo)
- Incorporación de nuevos miembros a la junta directiva de la Ampa:
Se mantienen 5 miembros de la junta anterior y se incorporan 9 miembros. Se renuevan los puestos de presidente y vicepresidente .
- Ruegos y preguntas
Además de varias preguntas relativas a información sobre el funcionamiento de la Ampa, se nos plantean dos casos de los que recabaremos mas información y trataremos en la próxima reunión:
- Interés por varios padres de la clase del Elefante de añadir como actividad extra-escolar unas clases de inglés ofertadas por una madre de la escuela.
- Ausencia de las clases de inglés del horario propio de la clase de la Jirafa.

Reunion del 27 de octubre

Asuntos tratados :

1. Constitución de la nueva junta directiva.

-Se detalla anteriormente

2. Organización de la forma de comunicarse para la junta.

- Se establecen reuniones ordinarias periódicas, mensuales, a realizarse la última semana de cada mes en días rotativos .Se evitarán días festivos, y se convocarán reuniones extraordinarias cuando la necesidad lo recomiende.

- Se organizarán grupos de trabajo de varios miembros de la junta.

- Se pondrá en marcha un foro en la dirección

<http://pmeiduende.forogratias.tv>

3. Merienda de bienvenida para madres y padres.

-Se define fecha (7 de noviembre) y forma de información a todos los nuevos padres y madres

4. Clases de inglés en la jirafa.

-Nos interesamos sobre la ausencia de la profesora encargada de impartir inglés y se nos ha informado de que está en proceso obtener una sustituta

5. Cobro de la cuota de la Ampa.

-Se determina el importe de 25€.

-Y la fecha y organización para el cobro.

6. Representante en el consejo escolar.

-Encarnación Collado expone que, no puede seguir asistiendo a las reuniones del consejo. Necesita que otro miembro de la junta realice esta tarea.

-Queda pendiente hablar con Bárbara, Magda y Alberto, todos con disponibilidad para decidir quien de ellos ejerce como representante.

7. Sorteo de la cesta de navidad.

- Aplazamos las tareas de organización de este evento para la próxima reunión establecida el 5 de diciembre.

8. Creación de camisetas para vender.

-Se decide crear un grupo de trabajo sobre este asunto para que investiguen y decidan el mejor curso de acción posible.

Reunion 5 de diciembre

Asuntos tratados

1.Regalos de navidad.

-Se decide que la cantidad para el regalo por clase es de 100€. Un representante de cada clase hablará con la maestra para pedirle su opinión sobre el regalo. Quien represente a la clase se coordinará con dicha maestra para comprarlo o recogerlo y pagarlo, según corresponda.

- Emisarios de los Reyes Magos. Una persona por clase se encarga de buscar alguna persona de esa clase que vaya a ser emisario (que lo será en otra clase). Los emisarios deberían hablar con las maestras con tiempo para ir preparando lo que harán/dirán, un pequeño "teatrillo".
- Tortas navideñas. Se hablará con cocina para encargarse y pagar las tortas de navidad que se compran todos los años.
- Filmación de la entrega de los regalos por los emisarios

2. Sorteo de la cesta de navidad.

-Se decide que a partir del martes 13 hasta el viernes 17 se venderán las papeletas del sorteo de la canasta navideña al precio de 1€ cada una.

- el afortunado@ cuyas últimas 3 cifras coincidan con el número del sorteo de la lotería del día 21 ganará la cesta para poder disfrutarla esta navidad. Como sabéis, el dinero recaudado redundará íntegramente en beneficio de nuestros hijos e hijas

-Por cuestiones logísticas, este año pediremos que las papeletas se abonen en el momento de retirarse.

3. Clases de inglés en el aula del Elefante.

-Nosotros desde el AMPA mandamos un escrito a Elisa para que a su vez lo enviara a la fundación y aprobara el proyecto y la respuesta fue positiva.

4. Publicación de los "HOY" de cada clase.

- Pedir permiso a los maestros, que son los autores (Ya se ha hecho a través de Amalia de la Cueva. Estamos esperando su respuesta)
- Si es afirmativa, se pedirá por escrito permiso a los padres
- Si es afirmativa se planteará en la AMAPA como llevarla a cabo.

5. Consejo escolar

-Se define como representante a Barbara

Reunion del 25 de enero

Asuntos tratados:

1 .Inglés en La cueva, el castillo y el elefante.

-Las clases de ingles no han podido comenzar por baja por enfermedad de Margaret ,si no se recupera se pedira a la empresa una sustituta.

Se aclara que las clases serán:

- Martes para el Elefante. (Si llegara a realizarse)
- Miércoles para La Cueva y El Castillo.

2 .Talleres FAPA

-Se pueden solicitar talleres/ charlas para padres a través de la FAPA, y se piden sugerencias para éstos, de las cuales se especifican las siguientes:

- Los Límites
- Hermanos
- Consultas de Pediatría

3. Proyecto La Metáfora

-Se determina, por unanimidad, realizar los talleres y seran financiados por la ampa.

-Se realizaran en la escuela y se dividen en tres grupos "**Bipedestación**" Y "**Monopedestación**", dirigidos para niños entre 1 y 5 años, y el taller: "**Lateralización**", a partir de los cinco años, para los niños de la Jirafa

4 .Experiencias de cambio de cole.

-Recopilación de relatos de familias que hayan vivido la experiencia de la transición de la Escuela al colegio para poder sacar algunas ideas y consejos para afrontar este paso con menos preocupación.

-Un resumen de la idea y los datos de contacto están en nuestra página web: <http://amapas.wordpress.com/>

5 .Creación de camisetas para vender.

-Tras varias opiniones sobres si realizar o no un concurso de ideas, entre los padres únicamente o con alumnos, se decide crear un grupo de trabajo sobre este asunto para que investiguen y decidan el mejor curso de acción posible.

6 .Introducción de comida ecológica y/o local en la escuela

-Alberto nos habla sobre este tema, y visto que efectivamente los presentes estamos interesados en intentar lograr ese propósito, decidimos del mismo modo crear un grupo de trabajo en esta línea.

-El grupo estará formado inicialmente por Alberto e Inma

7. Planificación de la Feria del libro

- Para que este año no se nos eche el tiempo encima, se forma un grupo de trabajo, para pedir información a Editoriales.

-También surge la idea, de poner a la venta libros de 2ª mano, que las familias donáramos.

-El taller de Cuentacuentos se realizará en la semana de la Feria. Aún está por determinar quién lo realizará.

Reunion del 7 de marzo

Asuntos tratados :

1. Reunión AMPAS Granada Educa - Izquierda Unida.

-Desde LUNA nos convocan a un encuentro de las AMPAS con la consejal MaiteMolina el día 15 de marzo ,asistiran Eva , Maria y Noelia.

-Nos informaran de los temas tratados en la proxima reunion.

2. Presentación del Proyecto para solicitar subvención para el curso 2012/2013.

-Nacho nos informa de la posibilidad de pedir subvenciones en materia de equidad,participacion,voluntariado,coeducacion,mediacion intercultural y absentismo ecolar en andalucia.

-Magda y Fernando solicitan para realizar un taller de lectura en cada una de las clses orientado a la coeducacion.

-Quedamos a la espera de la concecion ,para tambien desarrollar mas proyectos.

3. Estudio de la propuesta de talleres gratuitos “ Como mejorar las relaciones con nuestros hijos “Beatriz

-Consta de 7 sesionesy va dirigido a padres y madres de niños entre 3 y 12 años

- se determina investigar mas detalladamente ,y posibles fechas.

4. Pago de las clases de inglés.

-al no haber un control del pago se decide:

- que a partir del siguiente trimestre el cobro lo realizara directamente la empresa.

-Si existiera algún descuadre en el trimestre anterior, la AMPA pagara la diferencia.

5. Proyecto La Metáfora

- El día 1 de marzo se realizó el primer taller de la Metáfora ,con el grupo del chupete.Pero el resultado no fue del todo satisfactorio.
- Después de exponer los problemas surgidos se plantea si continuar con los talleres.
- Se decide suspender por el momento y hablar con La metáfora y la escuela.

6. Comida Ecológica.

- Difusión de información sobre consumo de agricultura eco ,para concienciar a los padres.
- Se presenta documentos de regulación sobre comedores infantiles . ECOALIMENTACION_ Junta de Andalucía con precios orientativos y un listado de proveedores.

7. Feria de Libro.

- Se planificarán diversas actividades para la semana del 23 de abril.
- Se vota por comprar los libros en IMAGINA por tener la ventaja de la devolución ,y por su variedad de libros de distintas editoriales.
- Cada uno se informará de diferentes actividades posibles y de cuentacuentos.(precio y disponibilidad)

8. Otros temas

Monsa propone un taller de música para el curso que viene ,todos estamos de acuerdo,se buscarán posibles academias o profesores.

Reunion del 28 de marzo

Asuntos tratados:

1.Feria del Libro. Cuentacuentos u otras actividades paralelas.

- Se decide que el cuenta cuentos será Luis Britos ,por recomendación de la escuela .Bárbara se pone en contacto y se confirma que: hará dos pases el martes día 24, uno para 0-3 y otra para 3-6.
- El precio que cobrará es de 150 €.
- Confirmamos que habrá mercadillo durante todos los días de esta semana. Tanto de libros nuevos como usados. En la semana anterior a la feria, se organizarán los turnos y los carteles informativos.
- Habrá actuación de la clase del Castillo; queda por confirmar que día se realizará.
- Se pondrán carteles invitando a las familias a que vengan a la Escuela a leer: Hermanos, abuelos, primos,...

2. Valoración de talleres ofrecidos por Beatriz (Escuela de Padres).

-En una reunión del Psicólogo y la pedagoga de las Escuelas de Granada Educa con Elisa se valoró el contenido y la duración de los talleres que nos propuso Beatriz. Y estos no siguen del todo la línea curricular de las Escuelas

-Al estar de acuerdo con esta opinión, se decide que no se impartirán

3. Valoración del Ciclo de Talleres Metáfora.

-Eva nos comenta que las monitoras de la Metáfora quieren reunirse con los padres de la clase del Chupete para valorar el taller y explicar su posición.

-Se planifica esta reunión para el Viernes 30 de marzo

- De momento siguen suspendidos los talleres.

4. Charla sobre límites (a cargo del psicólogo de la Fundación).

-Para ofrecer igualmente a las familias las charlas sobre límites y/o relaciones con los hijos, se decide hablar con Juan.

-Se le propone realizar una charla- coloquio abierta a madres y padres.

-El tema "Las Rabietas". Las fechas por confirmar, semana del 14 al 18 de mayo.

-También hablamos de la posibilidad de organizar talleres para el curso que viene, ya que este curso los están impartiendo en E.I Arlequín.

5. Comedores Ecológicos.

-Al no tener nuevos avances en este tema se decide dejarlo para tratarlo en la próxima reunión.

6. Resumen de la Reunión IU-AMPA.

- Izquierda Unida expuso la propuesta que llevarán al Parlamento Andaluz sobre Educación, y en especial por su apuesta por los centros de la Fundación Granada Educa. Ellos plantean retornar al estado anterior, lo cual implica recuperar el Patronato Municipal de las Escuelas, recuperar el convenio 0-3 que está provocando el éxodo de muchísimas familias de las escuelas por no haber concierto económico entre la Junta de Andalucía y el ayuntamiento de Granada y defender el ciclo 0-6 años. –

-A raíz de esto, en la reunión se dialoga cómo debemos luchar, quizás no tanto como para que vuelvan a ser Patronato, no por intención y ganas, sino por la dificultad que conlleva, sino para que no exista la posibilidad de que en un futuro desaparezca el ciclo 3-6.

7. Reunión del Consejo Escolar del día 28/03/2012

- Se pide ayuda a la AMPA para dar a conocer la escuela, ya que existen plazas vacantes en el rango de edad 3-6 años y el director de la Fundación ve en esto un problema. Se propone realizar apertura al barrio con salidas y talleres.

- Se nos pide colaboración para la clase de la Jirafa, en la organización de la fiesta de fin de curso. Se convocará a toda la Escuela el día 20 de junio para organizar y decorar la Escuela.

-Colonias: Elisa nos cuenta que se distribuirá el pago de la siguiente manera: 50% Fundación y 50% Familias. Las colonias serán para la clase del Castillo y Jirafa. Y tendrán un precio aproximado de 30 €.

En la reunión, acordamos subvencionar la colonia en los casos que alguna familia no pueda pagarlas. Los maestros serán los encargados de hacer llegar a la AMPA las necesidades, a falta de concretar los detalles en próximas reuniones.

8. Presupuesto de la AMPA

-Dado que existe liquidez en la cuenta de la AMPA, se propone invertir el dinero en algo para toda la escuela.

-Por nuestra parte existen algunas sugerencias, como: deshumificadores, Macro construcciones, ordenador portátil, pantalla digital,..

-Se decide llevar esta propuesta a Elisa para que lo plantee con los maestros.

- Se está a la espera de que nos hagan llegar la lista de sus preferencias y necesidades.

9. Charla de Manuel Ángel.

-Manuel Ángel, maestro de la clase del Castillo, nos propone impartir una charla para todos los padres de la Escuela sobre Filosofía para niños, y más concretamente sobre su ponencia en el XXIV Seminario Nacional de Filosofía para niños.

- Desde la AMPA aceptamos y agradecemos su ofrecimiento y se concreta que se hablará con él para decidir un día.

10. Reuniones de la AMPA

Isabel, como antiguo miembro de la antigua AMPA nos sugiere, los siguientes consejos de funcionamiento sobre AMPAS:

-Las reuniones de la AMPA habría que anunciarlas con al menos una semana de antelación y en todos los tablones de cada clase y con un orden del día.

-Disponer de canguro en las reuniones e informarlo-

-Posibilitar el acceso a las actas de las reuniones y del estado de cuentas a todas las familias en el tablón de anuncios.

Agradecemos sus propuestas y decidimos tenerlas en cuenta para las próximas actuaciones de la AMPA.

Reunión del 19 de abril

Asuntos tratados:

1. Feria del Libro.

-Turnos: Vemos que solo están apuntadas cuatro personas en las planillas que se pusieron en todas las clases. De estas cuatro personas, solo una de ellas no está en la Junta Directiva de la AMPA, debido a la poca respuesta por parte de los padres de la Escuela, se decide ampliar el plazo hasta el Lunes 23 para que puedan apuntarse, y si no cubriremos los turnos entre toda la Directiva .

-Precios de los libros de 2ª mano: Se decide que se venderán a 2€.

-Recogida de los libros de 2ª mano: Se pondrá en la entrada de la Escuela, una caja donde los padres podrán dejar los libros donados.

- Editorial Alianza Grupo Genero : Fernando y Magda nos muestran unas carpetas del Plan de Igualdad de la Junta de Andalucía y juegos de postales de los cuentos de la Alhambra que se regalara con cada venta de un libro nuevo de la editorial Alianza

- Lista de libros de regalo para las clases: Tal como se decidió la AMPA regalará libros para toda la Escuela y se entregarán, el día del Cuentacuentos.

-Cuentacuentos: Confirmamos, a Luis Brito en dos turnos el Martes 24.

-Entrega de los libros de Imagina: Llegarán a Duende el Viernes 20 o el mismo Lunes 23.

-Actividades paralelas:

Como se habló en la reunión anterior, habrá actuación de la clase del castillo para toda la Escuela, el Lunes 23. Y a lo largo de toda la semana en la clase de la Cueva estarán leyendo libros antiguos alumnos de la Escuela, maestros, familias ,...

- Para ambientar el mercadillo, pensamos en organizar algo más, fuera del horario escolar. Se piensa en otro Cuentacuentos, en una merienda,...
- El día para esta actividad se fija para el miércoles o el jueves. Magda propone contactar con la autora del libro "Familias Diversas", por si puede venir a presentarlo y, quizás, a realizar un taller. Se hizo en el C.P José Hurtado y gustó mucho.
- Todos aceptamos esta propuesta, y se queda a la espera de que la autora esté disponible.

2. Reunión de las AMPAS de las Escuelas Granada Educa con el concejal del día 23/04/2012

- El 11/04 se recibe una convocatoria de reunión por parte de Enrique, Director de las Escuelas Granada Educa para asistir a una reunión con el Concejal con el único orden del día de revisar la marcha del curso. Eva se ofrece como voluntaria, y María como suplente. Noelia ha confirmado su asistencia

3. Campaña de la UGR de entrega de ordenadores con software libre a asociaciones.

Fernando y Nacho nos comentan que han presentado un proyecto para la Convocatoria solicitando 6 ordenadores, 5 para cada una de las clases y uno para la AMPA.

- Se está a la espera de la resolución de la convocatoria.

4. Solicitud de varios proyectos por parte de la AMPA

Fernando y Magda nos exponen dos proyectos a los que podemos enviar nuestras propuestas, cuya plazo de entrega es de el 3 de mayo.

-II Certamen de Fotografía

Sobre actividades realizadas por las AMPAS con el objetivo de publicitar su trabajo mediante las imágenes.

Para ello, se nos ocurre documentar las actividades de la semana del libro.

- **XII Concurso de Experiencias Educativas**, el objetivo de este concurso de experiencias es dar a conocer los proyectos educativos que llevan a cabo las AMPAS en los centros educativos, fomentando así el intercambio de ideas y experiencias entre los padres y madres voluntarios que integran la CEAPA.

-Para presentarse a este concurso se propone enviar nuestra idea de "Publicar digitalmente los HOY de las clases".

5. Situación de los pagos del 2º trimestre de las clases de Inglés

Hablamos con Hans, y nos comenta la situación del pago del 2º trimestre.

- Al 18/03 sólo habían pagado tres familias, de ocho que acuden a las clases.

- Se decide esperar un tiempo a que las familias respondan al pago, y si no, como se decidió en la reunión del 07/03 será la AMPA la que pagará lo que falte

.-Margaret ya se ha incorporado

Reunion del 9 de mayo

Asuntos tratados:

1.Comida Ecológica

-Inma nos aporta nueva información que ha obtenido en la Feria de la Biocultura de Barcelona, Nos muestra un ejemplo de Proyecto de Comedores Escolares Saludables en Escuelas- Colegios de la Fundación Futur (http://www.fundaciofutur.org/esp_menjadors_escolars.htm).

De este proyecto se pueden sacar ideas sobre los motivos, la importancia, el plan de actuación,... que queremos llevar a cabo en nuestras Escuelas.

Todos consideramos que este cambio se debe realizar y plantear de forma progresiva.Quizás con la leche ecológica Puleva, o con alimentos básicos y que se consuman en bastantes cantidades frutas y verduras (disponemos de los datos de consumo semanal de los niños y pero no la lista de precios),

Siempre también intentando favorecer la relación directa proveedor-Escuela.

-Por otra parte, se plantea si se conoce la proveniencia de los alimentos que consumen los niños, y por el momento, se desconocen estos datos.

Al estar la compra centralizada en una sola, para las cuatro Escuelas de la Fundación, se decide plantear nuestro proyecto a todas las AMPAS.

Por lo tanto, se decide realizar un plan de actuación, que será el siguiente:

-.Realización de un proyecto básico (motivos, alimentos con los que se empezaría, precios,...)

-Presentación a las AMPAS de las cuatro Escuelas de la Fundación Granada Educa y a todos los padres, el proyecto. Se decide convocar la reunión para el día 23 de mayo (habrá canguro).

-Presentación del proyecto al gerente de la Fundación.

-Como actividades anexas al Proyecto, se plantean para el año próximo la realización del huerto ecológico desde el inicio del curso, y alguna charla con la nutricionista de la UGR.

2. Valoración de la Feria del Libro

-Al no estar la tesorera en la reunión no se pueden dar los datos exactos del balance económico de la Feria.

-Pero María nos resume algo sobre esto, confirmando que en la Feria la AMPA se ha gastado 150 € de cuentacuentos, 175€ de libros para las clases, pago de taller de familias,... y las ganancias (15% de los libros de Imagina, 10% de los libros de Alianza Editorial y 70 € de libros de 2º mano).

-Se considera la actividad muy positiva, y con la gente muy satisfecha, tanto padres como maestros y niños.

-Se plantea para el próximo curso fomentar con más adelanto la entrega de libros de 2ª mano, y plantear de nuevo la posibilidad de realizar la compra de libros nuevos a través de algunas distribuidoras.

3. Calendario de charlas para el mes de Mayo.

Las charlas pendientes para el mes de Mayo son las de Manuel Ángel y la de Juan el Psicólogo.

- Manuel Ángel se decide que se hará el Miércoles 30 de Mayo con el nombre de "A Escher le gustaría mi Escuela". Habrá canguro por parte de la AMPA.

-Y se plantea hablar de nuevo con Juan para confirmar una fecha.

4. Financiación de las colonias

-Después de confirmar que la financiación de las colonias de las clases del Castillo y Jirafa será 50 % la Fundación, 50 % los padres, la AMPA confirma que pagará a las familias que no puedan asistir por motivos económicos.

5. Taller de Música para el curso 2012/2013

-Al no estar Monsa en la reunión, no podemos avanzar en este punto. Aunque Inma nos confirma que parece que aún no se disponen de los presupuestos.

6. Estado de los proyectos solicitados.

- **Solicitud de subvención de la Junta de Andalucía**: Aún no ha salido la adjudicación.

- **Solicitud de ordenadores UGR**: No nos la han concedido. Aunque para próximas convocatorias se seguirá solicitando.

- **II Certamen de Fotografía**: Nos hemos presentado a un concurso de fotografía que organiza la Confederación de AMPAS (CEAPA). El tema ha sido la Feria del Libro, con unas fotos que hizo José Ramón, padre de Maya (Cueva). Aún no ha salido la resolución.

- **XII Concurso de Experiencias Educativas**, finalmente no se ha presentado este proyecto, al no haber encontrado el apoyo de grupo psicopedagógico de la Fundación y por la falta de tiempo en plantear un nuevo proyecto.

7. Digitalización del "Hoy".

Amalia (la cueva)va a sacar el tema en la reunion del 9 de mayo , para verificar que no hay inconvenientes por parte del resto de sus compañeros.

Si en alguna clase el maestro no lo cree oportuno, no podremos hacer el de esa clase en concreto.

Había algunas pegas por parte de la psicopedagoga de la Fundación (Mercedes).Después de hablar con ella entendemos que se refieren a presentar el proyecto de digitalización al concurso que hace la Confederación de AMPAS, no a la digitalización en sí misma para entregar exclusivamente a los padres.

Por esa razón no nos hemos presentado al concurso de proyectos de la Confederación, hasta que se aclare la cosa.

8. Estado de cuentas

No conocemos el estado de la cuenta de la AMPA, durante la reunion y no podemos tomar ninguna decisión sobre qué dinero podríamos disponer para realizar alguna compra para la Escuela.

-Desde la escuela nos plantean, que su mayor necesidad son unas Macroconstrucciones, las cuales lleva mucho tiempo pidiendo a la Fundación .

-Se decide concretar con Elisa para pedir presupuestos de esas construcciones y después votar por email entre toda la AMPA

-Igualmente, la clase de la Jirafa nos solicita financiación para la fiesta de fin de curso, queda por determinar la cantidad.

9. Valoración de Reuniones Consejo Escolar y Reunión Concejal

Transcribo lo que Noelia escribió en un email el día 28/04/2012:

“La reunión con el concejal transcurrió en un tono muy distendido, le transmití porque así me lo pidió Eva y yo personalmente lo encontré muy apropiado, nuestra total sensación de que, por el momento, todo va bien, que estamos muy contentos con el cole, profesoras, que nos hemos percatado perfectamente de que han cumplido los acuerdos de la última reunión , etc.

El concejal nos solicitó a las familias que tratásemos de hacer publicidad de las escuelas porque parece que las solicitudes para el próximo curso no van todo lo bien que deberían,,,,,,en cualquier caso yo ya le dije que eso lo hacíamos constantemente los padres de Duende, y luego personalmente me ofrecí voluntaria para cualquier anuncio . Más o menos eso fué todo, se le comentó unos problemas de adscripción que tiene Belén.”

La última reunión del Consejo Escolar ya se trató en la anterior reunión de la AMPA.

10. Otros asuntos

-Inma nos comenta que les ha ofrecido a los maestros de la Escuela, realizar un Programa de Salud Bucodental, ya que un familiar suyo le ha proporcionado material para entregar en la escuela del Programa “SONRISITAS” de la Junta de Andalucía. Se está a la espera de que se confirme desde la Escuela realizar esta actividad.

-Aurelia propone averiguar cosas del Programa de Plan de Igualdad que tiene el Colegio José Hurtado para implantar esa iniciativa en la Escuela.

Se incluye como anexo informativo asuntos posteriores a los resueltos en la reunión pero de interés para la junta de la Ampa.

Anexo 1: Taller de Musica Curso 2012/ 2013.

Se transcriben email de Monsa del día 15/05/2012:

“He contactado con M^a Luisa Reyes que es la encargada de impartir estos talleres en la Facultad de Ciencias de la Educación, ella pertenece al Departamento de Didáctica de la expresión musical y, como sabreis hay varios alumnos de Duende que asisten a esos talleres.

Junto con M^a Luisa, los talleres son impartidos también por Sonsoles Lapresta y es ella quien estaría dispuesta a hacerlo en nuestro cole el próximo año. Conozco su forma de trabajar y la apoyo totalmente, creo que es una suerte poder contar con ella .

Aún no he concretado nada, pero si estais de acuerdo voy a empezar a concretar un poco más.”

-También he hablado con Iniciativas Musicales pero creo que la propuesta monetaria no es muy interesante, piden 57 euros por alumno al mes, lo cual creo que limitaría mucho la oferta y, aunque realmente trabajan bien y lo se, he de decirles que Sonsoles lo hace igual de bien .”

Anexo 2: Convocatoria AMAPAS por el Gerente.

El 11/05/2012 nos llega un email de la Fundación convocando a los representantes de las AMAPAS para el miércoles día 30 a las 17:30 h. en la sede de la Fundación para la exposición de los datos del estudio sociológico que se llevó a cabo el curso pasado.

-Se queda a la espera de confirmar quien asistirá.

Anexo 3: Charla sobre las rabietas de Juan.

-Se transcribe un email de Bárbara del día 11/05/2012 sobre este asunto:

“he hablado con Juan el Psicólogo y decidimos que lo mejor será suspender la charla para el próximo curso ,el esta con problemas familiares y con muy poco tiempo .Quedamos en juntarnos en septiembre para organizar con tiempo...”

Anexo 4: Digitalización de los HOY.

-Fernando en un email el día 11/05 comenta lo siguiente: “”en la reunión que tuvieron l@s maestr@s el Miércoles, Amalia les consultó y dice que no hay problema con lo de digitalizar los Hoy.

-Necesitamos voluntarios para el proceso.Como son 5 clases, necesitamos al menos 4 voluntarios. Yo hago el de La cueva.

-También se puede pedir la colaboración del resto de padres y madres.

-Con los voluntarios podemos quedar un día y hacemos un mini-taller de digitalización del Hoy, para que el resultado sea homogéneo.”

Anexo 5: Estado de Cuentas.

-Se decide la compra de los juegos de psicomotricidad pedidos por la escuela. Macroconstrucción de wesco .

-Se hace el pedido y la entrega se realizara directamente en la escuela ,la semana del 4 de junio .El importe es de 470€.

-Se decide la ayuda económica para la clase de la Jirafa ,por 200€,mas los gastos en helados y bebidas.

Reunion del 23 de Mayo

Extraordinaria comida Ecologica

Asisten Familias de las Escuelas Infantiles Municipales de Granada, entre ellas representantes de las Ampas de las E.I.M. Belén, Arlequín y Duende.

Asuntos tratados:

1.Taller de creatividad para el curso 2012-13.

Isa, una madre de las escuelas (ya que tiene, su hijo mayor, en Duende y la pequeña ,en Belén) nos presenta su proyecto para el curso que viene para que sea valorado por las distintas Amapas y si se decide, proceder a su puesta en marcha. Se trata de un taller de creatividad inicialmente enfocado a niños/as a partir de 4 años y menores acompañados de sus padres. Tras su exposición nos entrega un dossier a cada escuela con el proyecto por escrito en el que explica el desarrollo de las clases y los objetivos del taller. Este documento se podrá encontrar poniéndose en contacto con las Ampas de cada escuela, no tenemos digitalizado.

2.Comedor ecológico.

-Se han estado recopilando datos y haciendo un pequeño estudio de la importancia que tiene la alimentación para nuestros pequeñ@s y de la viabilidad de que en nuestras escuelas se ofrezca una alimentación de tanta calidad como la que ahora están ofreciendo pero añadiendo dos matices muy importantes: que en la medida de lo posible los productos utilizados por nuestros cocineros sean ecológicos y sobre todo fomentar el consumo local.

Después de llegar a un punto común entre todos y es que este proyecto merece la pena y que se va a trabajar para llevarlo a cabo nos surgen varios frentes de trabajo

1-Sensibilización de las familias

Para esto es importante que a las familias les llegue información. Se plantean, de cara al curso que viene, charlas, o incluso se planteó un monográfico sobre alimentación y salud en la infancia. Se propone contactar con Odil que es médico de familia y podría explicar muy bien la relación, cada vez mayor, entre la alimentación y ciertas enfermedades que desgraciadamente están aumentando. También nos ofrecen la posibilidad de hablar con profesionales que pertenecen a la Universidad de Granada y que estarían dispuestos a venir a las escuelas a dar charlas sobre los temas propuestos.

2- Informar a los cocineros del proyecto .Es evidente que un comedor ecológico o con comida local, es un cambio en el menú y de entrada un cambio en el trabajo de estos profesionales que por supuesto tienen que estar dispuestos a ello. Se propone reunir a todo el personal de cocina de las Escuelas de la Fundación con el personal de cocina de un colegio de Granada en el que el comedor ecológico ya está funcionando y muy bien, en este caso sería el C.P. Gómez Moreno. De esta reunión nuestros cocineros/as se harán una idea de qué significa y qué implica para ellos realmente un comedor ecológico y podrán adoptar una postura u otra ante ello. Una vez que se sepa la postura de todo nuestro personal de cocina ante la propuesta se pasará a un segundo paso que será trasladar nuestra propuesta a la Fundación.

3- El último frente es “¿cómo presentar el proyecto?”.

Por consenso lo que parece la mejor opción, dadas las circunstancias y las experiencias anteriores, es sin prisa pero sin pausa. ¿Qué el año que viene todos los productos de nuestras cocinas no son ecológicos? No importa, a lo mejor hemos conseguido que las patatas, verduras y fruta si lo sean, por económicos y por que no supongan un gran esfuerzo para el personal de cocina. Al hablar de economía, por supuesto, se habló de la posibilidad de que, aunque sea introducir un solo producto ecológico, esto puede suponer un incremento en el presupuesto para la cocina. Desde la Amapa de Duende y para evitar el rechazo al cambio de las familias a las que no les fuera posible hacer frente a esta mínima subida en el precio o que simplemente no estuvieran conformes, se propone que la asociación se haga cargo de la diferencia. Este tema queda abierto pues no se llega a consenso entre todas las Amapas.

Para terminar con tema del comedor ecológico solamente hacer un resumen de los puntos que no se llegaron a cerrar por falta de información:

- ¿Hay en estos momentos becas de comedor?
- Realización de un pequeño estudio de lo que actualmente se come en nuestras escuelas. Ya que esto ha ido cambiando a lo largo de los años y se ha tenido que ir adaptando al presupuestos y a las leyes de sanidad
- Solicitud al proyecto de la Junta de comedor ecológico. ¿Qué pasos hay que seguir?
- ¿Leche ecológica? ¿Puleva? Había opiniones encontradas en cuanto a la introducción de esta marca de leche ecológica en las escuelas. Falta información.

3.Puesta en común de actividades realizadas en las diversas Ampas y del uso del servicio de canguro.

-La Ampa de la E.I. Belén quería aprovechar está para abrir su escuela y hacer una puesta en común de actividades y experiencias con las demás escuelas.

Desde Duende les resumimos algunas de las actividades que nosotros hacemos para recaudar fondos para la asociación: Navidad-cuota – feria del libro -mercadillo .

Junto a estas actividades que se hacen físicamente en la escuela se desarrolla un estudio constante de todo tipo de becas o ayudas, concursos de fotografía,..ect,

En cuanto al último punto, queda abierta una pregunta a Belén sobre su gestión de los canguros. Desde Duende nos parece muy interesante la posibilidad de que puedan hacer uso del canguro los hermanos de alumnos de las escuelas ya que esto es muchas veces un inconveniente para las familias para participar en muchas de las actividades y reuniones que se proponen.

La ultima reunion se realizara el martes 19 de Junio a las 16,00 hs.en la escuela.